

# **ИНФОРМАЦИОННАЯ ГАЗЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

**МАДОУ детский сад №87  
г. Нижнекамск**

**№5 январь  
2018 г.**

## **ЧИТАЙТЕ В НОМЕРЕ:**

**Народные приметы января**  
*«Здравствуй, месяц январь,  
Да братец твой февраль!»*

**Стр. 2**

\*\*\*

**Консультация для родителей**  
*«Использование Лего-конструирования  
в познавательном развитии ребенка»*

**Стр.3 - 4**

\*\*\*

**Безопасное детство**  
*«Детям о правилах поведения в гололёд»*

**Стр. 5**

\*\*\*

**Советы Доктора Айболита**  
*«Конфеты и шоколад.  
Польза и вред для здоровья»*

**Стр. 6 - 7**

\*\*\*

**Мы изучаем татарский язык**  
*«Отгадай загадки»*

**Стр. 8**

\*\*\*

**Занимательная страница**  
*«Весёлые зимние игры»*

**Стр. 9 - 10**

\*\*\*

**Немного поэзии...**

**Стр. 11**

\*\*\*

**Детская страничка**  
**Стр. 12 - 13**

## Народные приметы января

### *Здравствуй, месяц январь, Да братец твой февраль!*

«Новому году - начало, зиме - середка», издавна говорят в народе о январе. И условно изображают его двуликим: старым лицом он обращен в прошлое, молодым - в будущее.

Январь - месяц ярких звезд, белых троп, синих льдов, месяц ясного неба, лютого мороза. Коренной месяц зимы - царь морозов. Январь - строгий, льдистый, ледяной. Январь - бокогрей - солнце уже с 25 января один бок пригревает.

*Январь - начало года,  
Силён его мороз.  
Уснула вся природа.  
Теперь уж не до гроз.  
Под снежным покрывалом  
Покоится земля.  
В краю большом и малом  
Всё белые поля.  
Бери скорее санки,  
Из дома выбегай.  
Поедем спозаранку  
Кататься в снежный край. (Керстен Т)*

### Народные приметы в январе

**1 января.** На Новый год тепло и снег - лето теплое и дождливое.

**6 января.** Сильные морозы сулят надежный урожай.

**13 января.** Когда звезд много - к ягодам, как звезд не будет, так и ягод сей год не будет.

**19 января.** Крещение. День теплый - хлеб будет густой, метель - 19 апреля будет последняя метель, на воде туман - хлеба много, снег хлопьями - к урожаю, ясный день - к неурожаю.

**21 января.** Подует ветер от Киева (с юга) - посулит грозное (грозовое) лето.

**22 января.** Ясная погода сулит хороший урожай.

**25 января.** Татьянин день. Проглянет солнышко - к раннему прилету птиц, снег - лето будет дождливое.

**28 января.** Если ветрено, год будет сырой.

Январь - весне дедушка.

Январь - батюшка год начинает, зиму величает.

Январь тулуп до пят надевает, хитрые узоры на окнах расписывает.

# Консультация для родителей

## «Использование Лего-конструирования в познавательном развитии ребенка»

Конструктивная деятельность занимает значимое место в дошкольном воспитании и является сложным познавательным процессом, в результате которого происходит интеллектуальное развитие детей: ребенок овладевает практическими знаниями, учится выделять существенные признаки, устанавливать отношения и связи между деталями и предметами.

ЛЕГО - конструктор используется на занятиях по математике с целью закрепления и развития навыков прямого и обратного счёта, сравнения чисел, знания состава числа, геометрических фигур; умения ориентироваться на плоскости, умения классифицировать по признакам; можно использовать как условную мерку при сравнении предметов по длине, шире, массе («Найди недостающую фигуру», «Башеньки», «Разноцветные дорожки», «Продолжи числовой ряд», «Где больше?» и т.д.).

На занятиях по ознакомлению с окружающим ЛЕГО используется в экспериментальной деятельности как материал, из которого сделан конструктор («Из чего сделано?», «Найди такой же», « Чем похожи и чем отличаются?», « Расскажи о свойствах предмета» и т.д.).

С помощью ЛЕГО дети также передают в постройках полученные знания и впечатления от занятий, экскурсий, наблюдений и прогулок. Полученные конструкции объединяют в тематическую постройку «Мой город», « Моя улица», «Животные Африки» и т.д., которые в дальнейшем используются не только на занятиях, но и в самостоятельно-игровой деятельности детей и способствуют развитию коммуникативных навыков.

Своевременное овладение конструктивно-игровой деятельностью оказывается важным и в плане создания готовности к дальнейшему обучению в школе. У дошкольников формируются необходимые для будущего учения предпосылки: познавательное развитие, умение и желание трудиться, выполнять задания в соответствии с поставленной целью, доводить его до конца, планировать будущую работу.

**Предлагаем вашему вниманию несколько игр с Лего, которые можно играть дома.**

### «Башни»

*Самое простое - это строить башни и соотносить количество кубиков в башне с цифрами.*

### «Этажи»

*Строим башню - это будет дом, этажи дома подписываем цифрами. На кубиках хорошо пишет фломастер, затем он легко стирается.*

### «Выложи вторую половину узора».

Взрослый выкладывает первая половина узора, а дети должны, соблюдая симметрию, выложить вторую половину узора.

### «Складывание цифр из Лего»

Вы можете воспользоваться разрезными карточками, чтобы дать задание сделать цифры по схеме. А если ребенок еще мал, то сделайте цифры у него на виду и предложите поиграть. В любом случае будет полезно.



### «Собери модель по ориентирам»

Взрослый диктует ребятам, куда выставить деталь определённой формы и цвета. Используются следующие ориентиры положения: «левый верхний угол», «левый нижний угол», «правый верхний угол», «правый нижний угол», «середина левой стороны», «середина правой стороны», «над», «под», «слева от», «справа от».

### «Запомни расположение».

Взрослый строит, какую-нибудь постройку не более восьми деталей. В течении небольшого времени дети запоминают конструкцию, потом постройка закрывается, и дети пытаются по памяти построить такую же. Кто выполнит правильно, тот выигрывает и становится ведущим.

### «Чудесный мешочек»

Взрослый предлагает ребенку опустить руку в мешочек, сосчитать сколько деталей лего в нем лежит, достать их и проверить, правильно ли он посчитал. Если сосчитано верно, то из деталей лего ребенок строит постройку.

### «Отгадай и построй».

Дети отгадывают загадки и с помощью Лего строят отгадки. Можно использовать схемы для построек.

1. Есть копытный великан.  
Шея как подъемный кран,  
С рожками, пятнистый,  
Но не очень быстрый (жираф).

Лежит бревно у речки.  
Зелёное бревно.  
Сидеть на нём опасно -  
Зубастое оно (крокодил).



### Детям о правилах поведения в гололёд

Зима - одно из самых чудесных времен года, которое так любят и взрослые, и дети. Однако несоблюдение правил поведения зимой для детей может привести к серьезным травмам и даже к летальному исходу.

Каждую зиму реки, пруды и озера покрываются «ледяной корочкой». Эти места так и манят детей поиграть в хоккей, покататься на коньках или просто погулять. Кажется, что лед очень толстый и безопасный, и ни за что не сломается. Но на самом деле это вовсе не так, ведь вода замерзает неравномерно. В местах, где в водоем впадают ручьи, реки и в середине лед еще тонкий и хрупкий, а по краям - гораздо толще. Может случиться и такое, что даже толстый лед не выдержит веса группы людей. В итоге можно оказаться в ледяной воде или еще хуже попасть под лед.

#### Правила поведения на замерзших водоемах:

- для зимних игр есть специально отведенные места (каток, горки). Заледенелые водоемы лучше обходить стороной.
- если наступить на тонкий лед, он непременно затрещит. В такой ситуации нельзя паниковать и делать резких движений. Необходимо спокойно и как можно быстрее добраться до берега, но ни в коем случае не бежать. Если лед под ногами продолжает трескаться, аккуратно ляг на живот и ползи к берегу.

#### Уважаемые родители!

*Зимой темнеет рано, поэтому следует позаботиться об общей безопасности ребёнка.*

*Прикрепите на куртку и обувь малыша специальную светоотражающую полоску или небольшой маячок.*

*В темноте такая полоска станет ярко блестеть, и водители автомобилей сразу её заметят.*

*Это поможет сберечь жизнь и здоровье вашего ребёнка.*



## Советы Доктора Айболита

### *Конфеты и шоколад. Польза и вред для здоровья.*

*Все дети любят сладости, да и многие взрослые дня не могут прожить без чего-нибудь сладенького. И чай, кофе мы пьем с конфетами, с печеньем, с пирожными, с вареньем и другими сладостями. На любом праздничном столе обязательно найдутся всевозможные сласти. Ни одно день рождение, юбилей, свадьба не обходится без торта, да и красочный новогодний подарок с конфетами является одним из главных атрибутов Нового года.*



### **Полезно или вредно есть конфеты**

*В состав конфет входят углеводы - фруктоза, глюкоза, лактоза, сахароза и другие углеводы, жиры или липиды, так же в конфетах есть немного белков, совсем мало минералов и витаминов. Углеводы являются источником энергии для нашего организма, повышают умственную и физическую работоспособность, поднимают настроение. В шоколадных конфетах имеются антиоксиданты, влияющие на обменные процессы в нашем организме, предотвращающие изменения в сердечно - сосудистой системе и образование злокачественных опухолей.*

*При избыточном попадании в организм сахарозы образуется молочная кислота, которая разрушающе действует на зубы, повреждается зубная эмаль, повышается угроза появления кариеса.*

*Так как конфеты имеют высокую калорийность, злоупотреблять ими не стоит. Лишнее потребление легкоусвояемых углеводов приводит к отложению жира в организме, повышается вес человека. От большого количества углеводов увеличивается секреция желудочного сока и возникает изжога. Возникает нарушение обмена веществ, и как следствие, аллергические высыпания на коже - диатез.*



*Полезнее употреблять в пищу конфеты из темного шоколада с фруктовой начинкой из кураги, изюма, чернослива, которые богаты антиоксидантами, пектинами, железом, калием, магнием; конфеты с цельными орехами; грецкий орех, фундук и другие орехи, они богаты белками, калием, фосфором и цинком и другими полезными веществами.*

*Карамель и леденцовые конфеты состоят из расплавленного сахара, в который добавляются*

всевозможные красители, ароматизаторы, пользы от таких конфет нет, а вреда предостаточно. Не секрет, что в современном производстве в состав кондитерских изделий добавляются всевозможные пищевые добавки, ароматизаторы, красители, усилители вкуса, консерванты и прочие химические вещества, которые придают готовым изделиям приятный запах, яркий насыщенный цвет, вкус, да и срок хранения продукта повышается. Есть добавки, которые запрещены в производстве продуктов, которые вредны для здоровья человека и, по сути, являются ядами - E121, E123, E128 - это красители красного цвета, а так же многие другие красители и консерванты.

### **Польза и вред шоколада**

Вещества, содержащиеся в тёмном шоколаде, снижают холестерин в крови, улучшают работу нашего сердца, предохраняют кожу от преждевременного старения, от появления морщин, предотвращают слабоумие в старости. Вещества - фенамин, серотанин, пенетиламин и др. улучшают настроение и у человека уходит чувство тревоги, помогают при стрессах и в борьбе с депрессией.

Кофеин и теобромин способствуют повышению творческой активности и работоспособности человека, улучшает память и внимание.

Содержание фтора, кальция и антисептических веществ в тёмном шоколаде способствует укреплению костей и зубов, подавляет образование зубного налёта.

А флавоноиды - антиоксиданты, содержащиеся в какао препятствуют образованию тромбов в сосудах, оказывают положительное влияние на сердечно-сосудистую систему, понижают артериальное давление и улучшают кровообращение, защищают от ультрафиолетового излучения.

25-30 грамм горького шоколада в день принесут организму большую пользу, а вот лишнее потребление шоколада может нанести вред здоровью.

Маленьким детям лакомится шоколадом нежелательно, так как происходит перевозбуждение нервной системы, и ребёнок будет капризничать, его будет трудно успокоить, он долго не сможет заснуть. Детям до пяти лет чёрный шоколад употреблять нежелательно, да и многие дети не любят такой шоколад, потому что он горький на вкус. Трёхлетнему ребёнку лучше есть молочный или белый шоколад, но совсем в небольших количествах.



Не стоит есть шоколад в больших количествах и вечером, может появиться бессонница.

Так как шоколад является высококалорийным продуктом, чрезмерное его употребление чревато отложением жира и повышением массы тела. У некоторых людей от шоколада могут возникать головные боли, так как содержащийся в какао танин сужает кровеносные сосуды. Таким людям рекомендуется лучше употреблять белый шоколад, в котором отсутствует какао.

## Отгадай загадки

### ОВОЩИ

Дорогой наш юбиляр  
Любит огурец - ...



В этом вкусном пироге  
Есть картошка - ...



Плачут все,  
он хулиган  
Этот горький лук - ...



Это мальчик  
Алишер  
Моет он морковь - ...



### ПРОДУКТЫ

Всё лицо у Филлипка  
В манной каше - ...



Доченька, иди купи  
В магазине хлеб - ...



Говорит нам  
повар наш  
Надо кушать всем суп - ...



Наша бабушка несёт  
С рынка молоко нам - ...



### ЖИВОТНЫЕ

Промелькнула  
вдалеке  
Рыжая лиса - ...



Что ты ищешь ёж  
В крупе?  
По - татарски ёж  
- ...



Это что за силуэт  
Там стоит собака - ...



В мышеловку - капкан  
Попала мышка - ...



А он вовсе не буян  
Он трусишка, он -  
...



В нашей речке караси  
Ходит туда кот - ...



Жить не хочет в конуре  
Лесной житель волк - ...



На картинке узнаю  
Это ведь медведь...



### ОДЕЖДА

Выпуская клубом пар  
Глажу брюки я - ...



Посмотрите, я как мак  
В красном платье - ...



*Татарча да яхшы бел,  
Урысча да яхшы бел.  
Икесе дә безнең өчен  
Иң кирәкле. Затлы тел.*

# Весёлые зимние игры

Чистый белый снежок, сугробы, белоснежный покров на земле - все это так поднимает настроение! Так и хочется резвиться, веселиться и играть на этом чудесном белом снегу! И все что нам нужно для игр, уже есть на улице! Самое главное - есть снег!!!! Можно играть не только с друзьями, но и с родителями. А можно даже устроить командные соревнования. Итак, начинаем наши игры.

## **«Мой ком - больше!»**

Засекается время (для определенности дается пять минут). Пара должна скатать снежный ком. Выигрывают те игроки, чей ком окажется больше.

## **«Снежные обгонялки»**

Перед участниками соревнования стоят снежные комья. По сигналу игроки начинают катить ком по направлению к финишу. Выигрывает тот, кто первым доберется до финиша.

## **«Два города»**

На снежной площадке отметьте линиями два «города» - на расстоянии 30-35 шагов один от другого. Разбейтесь на две команды. Игроки одной команды будут бежать, игроки другой - саливать их снежками. «Бегуны» занимают город, капитан по очереди отправляет их в другой город, а «салки», стоя по бокам площадки, стараются поразить снежками бегущих. Каждое попадание - очко. Когда все перебегут, посчитайте очки. Потом команды меняются ролями. У вас получится своеобразное двоеборье, состязание и в ловкости, и в меткости.

## **«Ищем клад Снежной королевы»**

Заранее спрячьте какие-то интересные предметы в снегу и предложите их найти ребенку. Для поиска можно оставить традиционное послание, с указанием подсказок, где зарыт клад.

Другой вариант - когда ребенок ищет клад по заданию взрослого: сделай 3 шага налево, 1 шаг вперед и т. д.

Другой вариант подсказок - «холодно-горячо» только на этот раз холоднее будет означать, что клад близко, а слова горячее, что ребенок идет в неверном направлении.





### **«Яркий снег»**

Вы когда-нибудь рисовали на снегу? Нет? Ваш малыш, наверное, тоже. А ведь это так интересно! И зимние игры на свежем воздухе с рисунками на снегу наверняка запомнятся малышу надолго.

Возьмите половину стакана воды и насыпьте в него пищевой краситель. Таким образом, сделайте несколько красок - и дайте их Вашему ребенку. Теперь он может либо просто разбрызгивать краску на снег, после чего лепить из цветного снега разные фигурки, либо рисовать этими красками по снегу с помощью пипетки или опрыскивателя.

### **«Тяни-толкай!»**

Все участники разбиваются на две команды. На санки садятся два игрока одной команды. Но садятся они... спиной друг к другу. Задача: как можно быстрее добраться до финиша, отталкиваясь только ногами (один игрок едет лицом к финишу, второй - спиной).

### **«Зимние прятки»**

Возьмите предметы белого цвета, покажите их ребенку и затем разложите их на детской площадке. Задача ребенка найти все предметы.

### **«Веселая змейка!»**

Дети и взрослые строятся друг за другом и кладут руки на плечи впереди стоящей - получается змея. Чем она длиннее, тем лучше. В ходе игры «голова» змеи пытается поймать свой «хвост». Но при этом цепь не должна разрываться. Если удалось, «хвост» становится «головой», и игра продолжается по тому же сценарию. Игра дает хорошую эмоциональную разрядку, ведь компания всю игру заливается смехом.

### **«Поразим мишень»**

На заборе или на стене дома нужно начертить 2 мишени. Можно вылепить круги, используя снежки. Соперники начинают забрасывать мишени снежками. Баллы начисляются по количеству попавших в цель снежков.



**Снеговик**

*Вокруг меня веселье, ребячий шум и крик.  
Сегодня новоселье справляет Снеговик.  
Ведёрко на головке,  
Отличный нос морковкой.  
Всю зиму за порядком я во дворе слежу.  
Глазами-угольками по сторонам гляжу.  
Чтоб было больше толку,  
Мне дворник дал метёлку!  
Пусть лето не приходит в мой дворик никогда.  
Мне лучше для здоровья снега и холода.  
Вот только снежной Бабой  
Дразнить меня не надо! (Татьяна Бокова)*



**Выбегай поскорей, посмотри на снегурей!**

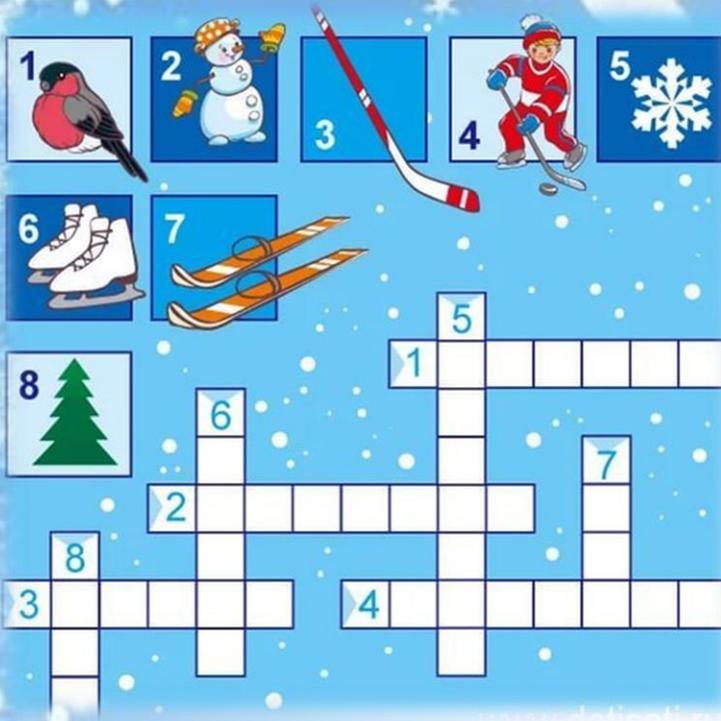
*Прилетели, прилетели! стайку встретили метели,  
А Мороз - красный нос им рябинки принес,  
Хорошо угостил, хорошо подделастил  
Зимним вечером поздним ярко - алые грозди.  
(Александр Прокопьев)*



**Как на горке, на горе**

*Как на горке, на горе,  
На широком на дворе:  
Кто на санках,  
Кто на лыжах,  
Кто повыше,  
Кто пониже,  
Кто потише,  
Кто с разбегу,  
Кто на льду,  
А кто по снегу.  
С горки - ух,  
На горку - ух!  
Бух!  
Захватывает дух!  
(Александр Прокофьев)*

Кроссворд о зиме.



С какой буквы начинается каждое слово?  
Впиши эту букву в квадратики.



*Найди двух одинаковых снеговиков и соедини их линией. Линию постарайся провести так, чтобы не задеть остальных снеговиков. Расскажи, чем отличается каждый снеговик от этих двух. Сосчитай, сколько снеговиков смотрят влево. Сколько вправо?*



*Соедини картинку со слогом, на который начинается её название.*



**Редактор газеты:**

**Ахмадиева Г.Р.**

**Адрес: 423571, Республика Татарстан, Нижнекамский район, город Нижнекамск, ул. Сююмбике д.54**

**Тел.( факс): +7(855)-536-32-93 E-mail: [dou87nk@bk.ru](mailto:dou87nk@bk.ru)**

**Сайт: <https://edu.tatar.ru/nkamsk/dou86/dou87>**